

# Institut de Chimie de Clermont-Ferrand

## ICCF - UMR 6296



---

### COMPTE RENDU du CONSEIL SCIENTIFIQUE de l'UMR 6296

#### Séance du 26 mai 2020 en distanciel

---

Présents : P. Amato, K. Araujo Da Silva, K. Ballerat, M. Brigante, P.-O. Bussière, G. Chadeyron, J.-Y. Coxam, A. Delorme, M. Dubois, S. Faure, T. Gefflaut, F. Goujon, L. Hecquet, C. Hélaine, F. Leroux, P. Malfreyt, P. Moreau, C. Taillefumier, C. Taviot-Guého, S. Thérias

Excusés : H. Askanian, A. Beakou, S. Descamps, S. Ducki, N. Gaillard Caperaa, P. Henrard, L. Nauton, J.-M. Nedelec, C.-M. Pradier, V. Sautou, E. Tomasella

Membres de la Commission de la pédagogie de l'UFR Chimie :

Présents : P. Bonnet, M. Brigante, A. Bousquet, I. Canet, C. Caperaa, F. Cisnetti, D. Claves, J.-Y. Coxam, V. Hélaine, Y. Israëli, M. Sarakha, P. Moreau, C Taviot Guého

Excusés : F. Anizon, E. Tomasella

#### ▪ Discussion sur le poste de PR 31 UCA :

Il s'agit de re-valider un profil de poste Professeur 31<sup>ème</sup> section déjà discuté l'an passé. Dans l'équipe TIM, il y a eu de nombreux départs et cette équipe a un seul cadre A.

M. SARAKHA : le poste de PR 31 avait été demandé surtout pour des raisons de recherche et quelques besoins en enseignement. Le profil enseignement ne peut pas changer par rapport à l'an dernier puisque la maquette est identique et les besoins également.

F. LEROUX : les échanges avec l'UCA ont démontré que la nécessité de ce poste n'était pas à discuter, en termes d'enseignement et de recherche. Il n'y a pas eu de nouveautés au niveau de la recherche qui nécessite une modification de profil de poste.

#### P. MALFREYT procède à la lecture du profil "recherche":

"Le (la) Professeur participera aux activités de recherche de l'équipe "Thermodynamique et Interactions Moléculaires" de l'Institut de Chimie de Clermont-Ferrand (ICCF). Cette équipe est formée de deux thématiques « Fluides pour l'extraction et la production d'énergie » et « Interfaces moléculaires et modélisation multi-échelles ». Le professeur devra avoir une expérience dans le domaine de la thermodynamique moléculaire dans le but d'une meilleure compréhension de la relation structure-propriété. Les domaines d'applications possibles sont la dissolution des gaz dans des solutions aqueuses, les assemblages moléculaires aux interfaces et les matériaux polymères."

Le profil a été modifié à la marge pour l'adapter à la structure de TIM qui a évolué ces derniers mois. Le profil est assez généraliste pour couvrir l'ensemble des thématiques de l'équipe. Il sera sur les "fluides pour la production de l'énergie" et les "assemblages moléculaires aux interfaces".

#### A. BOUSQUET procède à la lecture du profil "enseignement" :

"Le (la) Professeur(e) recruté(e) enseignera au sein de l'UFR de Chimie de l'Université Clermont Auvergne. Il (elle) devra s'investir pleinement dans des enseignements de type Cours magistraux, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques en

Chimie Physique à tous les niveaux de la formation universitaire. A ce titre, il/elle viendra renforcer l'équipe pédagogique notamment dans les matières suivantes : thermodynamique chimique; cinétique chimique; structure de la matière. Des compétences particulières en thermodynamique moléculaire et/ou matériaux polymères seront fortement appréciées. Ce service pourra être amené à évoluer en fonction des besoins et de l'évolution de l'offre de formation de l'UFR de Chimie."

Le profil "enseignement" reste assez large et a peu évolué depuis 2018. Il porte sur l'enseignement de la thermodynamique, la cinétique chimique. Il comprend des compétences en thermodynamique moléculaire et/ou matériaux polymères. Dans les mots clés il y a également chimie des solutions, pédagogie innovante, enseignement à distance, etc...

P. BONNET : un MC (J. CHRISTMANN) a déjà été recruté sur un profil centré sur les polymères. Est-ce pertinent de remettre le mot clé polymères dans le profil enseignement ? Réponse de M. SARAKHA : dans le profil enseignement c'est l'aspect modélisation des polymères qui doit être mis en avant.

I. CANET indique que lorsqu'on recrute un professeur, il doit s'investir dans des responsabilités administratives au niveau de l'UFR de Chimie. Une ligne sera donc rajoutée dans le profil.

F. LEROUX souhaite que dans le profil recherche, l'aspect cadre A soit rajouté en indiquant d'éventuelles responsabilités au niveau de la recherche (ICCF + équipe).

P. MALFREYT et M. SARAKHA procéderont à la modification des profils et les renverront à S. BONNEFOY (CU) et E. BARBOSA (conseil UFR). Les profils seront validés par un vote du conseil d'unité qui se réunira le 5 juin.

L'ensemble des participants procède au vote des profils :

Vote de la commission de la pédagogie : 9 OUI (les membres invités ne peuvent pas voter) ; 0 NON ; 0 abstention.

Vote du Conseil Scientifique : 15 OUI ; 0 NON ; 0 abstention

La consultation conduit à un vote unanime sur les profils.

Le CS se réunira le 3 juin pour classer les demandes de post-doc UCA. Les rapporteurs seront désignés en comité de direction le 28 mai.

#### ▪ Informations diverses :

Une réunion aura lieu le 27 mai entre les DU et M. BERNARD pour solder la phase 1 du PRAP et élaborer la phase 2 qui reste à 25% de personnes en présentiel. Les réunions en présentiel avec des personnes extérieures ne seront possibles que pendant la phase 3 du PRAP qui débutera début juillet et qui permet d'accueillir du public. F. LEROUX laissera les équipes décider des personnes qui pourront être présentes en phase 3 (50% des personnels).

M. SARAKHA précise qu'une partie des enseignements continueront en distanciel au 1<sup>er</sup> semestre 2020-2021 et que les étudiants étrangers hors espace Schengen ne pourront vraisemblablement pas obtenir de visas.

L'ordre du jour est épuisé, la séance est levée à 11 h.